

MONITORAGGIO TERZA ANNUALITA' PDM . A.S.2017/18

Priorità: 1) Miglioramento delle percentuali nelle prove Invalsi di matematica e italiano. **2)** Diminuzione variabilità classi

Area di processo:

Curricolo, progettazione, valutazione

Obiettivi di processo:

Individuare **prove standardizzate** per italiano e matematica da somministrare a classi parallele in alcune classi (classi 3[^] , 4[^] Primaria e 1[^] Sec. attingendo dal repertorio realizzato dalla rete provinciale Innovazioni Didattiche per il progetto promosso da AsaFE a.s.2015/16)

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	ADEGUAMENTI IN ITINERE	RISULTATI RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE	STRUMENTI/MODALITA' DI MONITORAGGIO DISPONIBILI
1. Scelta di una prova di rete AsaFe per le discipline di Matematica e Italiano per tutte le classi 3 [^] e 4 [^] primaria e I media coinvolte in parallelo	Gruppi di docenti per disciplina nei due ordini di scuola	Si è attinto dall'archivio AsaFe solo per le classi 4 [^] Primaria e 1 [^] secondaria. Le classi 3 [^] hanno comunque svolto prove comuni.	Scelta per tutte le classi delle prove realizzate a livello di scuola e già somministrate lo scorso a.s.	Prova di Italiano e matematica somministrata scelta per ogni classe
2. Controllo della griglia di correzione e valutazione per le prove preparate	Gruppi di docenti per disciplina nei due ordini di scuola		Sono state apportate leggere modifiche alle prove e/o griglie di correzione alla luce di alcune criticità rilevate.	Correttore in word e griglia di correzione excell per ogni prova somministrata
6.Somministrazione per classi parallele della prova	Docenti di italiano e matematica delle classi coinvolte		Rilevare i livelli di apprendimento su base comune.	Prove di ogni classe

<p>7. Correzione delle prove somministrate sulla base delle rispettive griglie di correzione. Tabulazione degli esiti.</p>	<p>Docenti di italiano e matematica delle classi coinvolte</p>	<p>Della prova di Italiano di 1^a secondaria, svolta integralmente, si sono tabulati solo gli esiti relativi alla Parte del testo espositivo.</p>	<p>1. Raccolta per classi parallele dei dati di correttezza delle prove con relativa valutazione standard. 2. Calcolo delle medie di classe e della distribuzione degli alunni in fasce di voto sulla base della percentuale personale di risposte esatte. 3. Confronto fra le sezioni a livello di media generale e di distribuzione in fasce di voto degli alunni di ogni classe. 4. Confronto indicativo della serie degli esiti percentuali nell'arco del triennio 2016-2018</p>	<p>Report finali (uno per ordine di scuola) con elaborazione grafica dei dati raccolti per ogni classe.</p>
--	--	---	---	--

Priorità: 2) Diminuzione variabilità classi

Area di processo:

Curricolo, progettazione, valutazione; Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di processo:

Creare e somministrare una o più **prove comuni** con valutazioni standard in classi parallele in italiano e matematica con relativa valutazione standard .

Promuovere confronto e condivisione fra docenti sia in orizzontale che in verticale al fine di favorire l'attuazione del curricolo d'istituto.

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	ADEGUAMENTI IN ITINERE	RISULTATI RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE	STRUMENTI/MODALITA' DI MONITORAGGIO DISPONIBILI
<p>1. Incontro Commissione prove standardizzate e comuni per la calendarizzazione di massima delle azioni da svolgersi nel corso del primo e secondo</p>	<p>Componenti Commissione prove standardizzate e comuni</p>	<p>Implementazione dell'azione con la programmazione anche di una prova comune di lingua inglese sia alla primaria (classi</p>	<p>Predisposizione di un piano di lavoro e di un calendario di massima</p>	<p>Verbale riunione e griglia con pianificazione di massima (cfr Relazione finale su Prove standardizzate e comuni dei due ordini di scuola stilata dalla referente prof.ssa Valeria Malaguti)</p>

quadrimestre, sulla scorta di quanto già fatto lo scorso a.s.		2 [^] ,3 [^] ,4 [^] , 5 [^]) che alla secondaria (classi 1 [^] ,2 [^] e 3 [^])		
2.Presentazione all'interno delle cinque Interclassi di primaria e dei dipartimenti disciplinari di Italiano e matematica del programma di Prove Comuni	Docenti referenti di interclasse e di dipartimento	Coinvolgimento anche dei docenti di lingua inglese	Presentazione del piano di lavoro.	Verbale
3.Riunione di Interclasse e di dipartimento disciplinare al fine di predisporre una prova o più prove di italiano ed una di matematica per tutte le classi della primaria e della secondaria secondo la programmazione stabilita	Tutti gli insegnanti di interclasse e di dipartimento disciplinare di Italiano e Matematica	Implementazione anche con prove di lingua inglese e coinvolgimento dei relativi docenti	<p>Individuazione di una prova comune iniziale e intermedia di matematica (tutte le classi) e di italiano (classi 2[^],3[^],4[^],5[^]) nel I quadrimestre e di una prova finale di Italiano (classi 1[^], 3[^],5[^]) e matematica (classi 1[^],2[^] 3[^]e 5[^]) nel secondo quadrimestre.</p> <p>Individuazione di una prova comune di lingua inglese per tutte le classi della Primaria tranne le 1[^].</p> <p>Individuazione di due prove comuni di matematica e di una di lingua inglese per ciascuna classe della secondaria . Individuazione di una prova comune di italiano per le classi 2[^] e 3[^]</p>	Prove individuate.

4. Predisposizione di una griglia di valutazione per le prove comuni.	Tutti gli insegnanti di interclasse e di dipartimento disciplinare di Italiano e Matematica	Coinvolgimento anche dei docenti di lingua inglese	Griglia	Griglia
5. Somministrazione nelle classi parallele delle prove comuni	Insegnanti curricolari delle classi coinvolte		Raccolta dati su percentuali di correttezza risposte date a livello di scuola e di classi parallele	Tabelle
8. Incontri di Commissione per tabulazione e analisi dei risultati delle Prove Comuni.	Commissione Prove Comunie e Standardizzate		Realizzazione tabelle e grafici e analisi degli esiti delle Prove Comuni ; stesura Relazione finale.	Relazione finale
9. Confronto conclusivo.	Collegio Docenti		Analisi del lavoro prodotto e rilancio del progetto per il prossimo a.s. tenuto conto delle criticità emerse.	Relazione finale e verbale CDD